

**Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира)

**Лексическая тема недели: Птицы весной.**

**Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года**

**Тема: «Рассматривание картинок с изображениями птиц весной».**

**Рассмотрите с ребёнком** картинку с изображением весны



**Загадайте ребёнку загадку** (для того, чтобы ребёнку было проще, скажите, что ответ загадке изображен на картинке)

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьих голоса

Значит к нам пришла ...(*Весна*)

Необходимо закрепить признаки наступления весны.

**Спросите у ребенка:**

Какое время года изображено на картинке? (*изображена весна*)

Какие произошли изменения в природе с наступлением весны?

*(тает снег, начинают появляться листики на дереве, светит ярко солнышко, начинают появляться первые цветы, ребята сняли теплую зимнюю одежду, **прилетели птички**)*

Молодцы! Спросите, знает ли ребёнок, почему птиц становится намного больше, откуда они берутся. **Необходимо сделать выводы**, что весной становится тепло, появляется много корма, и птички возвращаются домой из тёплых стран.

**Прочитайте стихотворение** (пусть ребёнок просто послушает)

О чём щебечут птицы

Так звонко по весне?

Какие небылицы

Рассказывают мне?

Забавно, словно в сказке,

О чём звенят ручьи?

Чьи шёпоты и ласки

Перпевают, чьи?

Ответа мне не надо.

Ответ я знаю сам.

Душа беспечно рада

Весёлым голосам.

**Рассмотрите с ребенком картинки**

На примере одной из птичек вспомните, что у птичек есть клюв, глазки, хвостик, лапки, крылышки.



**скворец**



**воробей**

**ласточка**



**синичка**



**ворона**



Рассмотрите клюв, глазки, хвостик, лапки, крылышки.

Посмотрите в окошко, прислушайтесь, может ВЫ сможете услышать как поют птички и увидеть их. Предложите ребёнку послушать, как **птицы поют**. (*подберите в интернете аудиозапись пения птиц поставьте ребёнку послушать*)

**Проведите Физкультминутку:**

Лапка, раз! (*выдвигают вперед одну ногу*).

Лапка, два! (*выдвигают вперед другую ногу*).

Скок-скок-скок (*скачут на обеих ногах*).

Крылышко, раз! (*одну руку в сторону*)

Крылышко, два! (*другую руку в сторону*).

Хлоп, хлоп, хлоп! (*хлопают крылышками, руками*).

Глазик, раз! (*закрывают один глаз*).

Глазик, два! (*закрывают другой глаз*).

(*Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают*).

Выполняйте упражнение с ребёнком вместе. Повторите упражнение 2-3 раза.

Обсудите с ребёнком куда могут полететь птички? (*в свой домик*). А каким бывает дом птички? (*поясните, что домики - гнезда у птиц бывают разные*).



## **Проведите игру** доскажи предложение

Какое сейчас время года?(весна) Когда наступает весна? (после зимы)

Далее Ваша задача читать предложение, а ребёнок должен догадаться закончить его (не забывайте помогать ребёнку)

Погода весной (какая).....теплая

Солнце весной (какое?).....яркое, желтое

Сосульки весной (что делают?).....появляются на крышах, тают

Листочки на деревьях (что делают?).....появляются

Весной травка вырастает (какая?).....зеленая

Снег (что делает?).....тает

Весной птицы (что делают?).....прилетают

Занятие подошло к концу.

**Спросите у ребёнка**, что сегодня ему запомнилось? Какие картинки Вы с ним смотрели, какое время года сейчас, какая погода сейчас за окошком.

Еще раз проговорите с ним о приметах весны: солнышко ярко светит, становится тепло, снег тает, на деревьях появляются почки, появляются первые цветы, прилетают птички. Обязательно уточните, что вспомните, что весной становится тепло, появляется много корма, и птички возвращаются домой из тёплых стран. Вспомните, что у птичек есть клюв, глазки, хвостик, лапки, крылышки.